



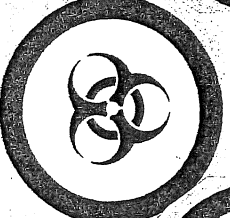
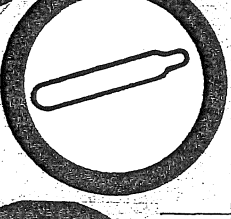
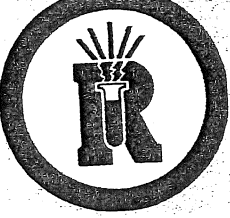
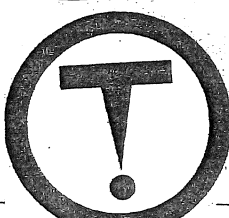



2) Dessine les 8 symboles de SIMDUT que tu as appris. Nomme le type de risque que chacun représente et donne un exemple d'une substance qui devrait être marquée avec chaque symbole.

MDUT	Description du danger	Exemple
	Matières toxiques et infectieuses * effets immédiats et graves	- mort-aux-rats - méthanol
	Matières inflammables	- essence
	Matières corrosives	- eau de javel - acide chlorhydrique
	Matières comburantes	- ozone - peroxyde
	Matières toxiques et infectieuses * biohazardueuses	- seringues usées - sang
	Gaz comprimés	- propane - hélium
	Matières dangereusement réactives	- flamazine - acétate de vinyle
	Matières toxiques et infectieuses * autres effets - (causent le cancer, etc.)	- amiante (asbestos)

3) Remplis les tirets avec des mots, des phrases ou des dessins.

• Des symboles de danger sont mis sur les produits de consommation que nous utilisons à la maison. La raison que nous avons besoin d'eux est:

- avertissement du danger


• Par exemple, la warfarine, qui est utilisée pour tuer les rats, pourrait avoir le symbole  qui nous indique : toxique et contenu

• Un produit avec un contenu inflammable aurait un symbole qui ressemble à:



• Une bouteille qui contient du javellisant [bleach] peut causer les brûlures à la peau. Il aurait un symbole qui ressemble à:



• De la peinture dans un contenant pressurisé a le symbole  qui nous indique :

explosif et contenant

4) Remplis le tableau (if faut le mémoriser!)

Préfixe	Symbole	Notation scientifique
centi	c	10^{-2}
déca	da	10^1
deci	d	10^{-1}
giga	G	10^9
hecto	h	10^2
kilo	k	10^3
méga	M	10^6
micro	μ	10^{-6}
milli	m	10^{-3}
nano	n	10^{-9}
pico	p	10^{-12}
téra	T	10^{12}

5) Convertis:

6 km = 6000 m

507 m = 0,507 km

10,5 cm = 105 mm

600 m = 0,6 km

1276 mm = 1,276 m

2 km = 2000 000 mm

6) Donne l'unité de base et son symbole pour:

	Unité de base	Symbole
longueur	mètre	m
masse	kilogramme	kg
température	Kelvin	K
volume	litre	L
temps	seconde	s

7) Convertis. Combien de :

a) Mètres dans 25 kilomètres? 25 000

b) Microgrammes dans 9 grammes? 9 000 000

c) Millilitres dans 37 litres? 37 000

d) Octets dans un gigaoctet? 1 000 000 000

e) Milligrammes dans 3 kilogrammes? 3 000 000

f) Secondes dans 17 nanosecondes? 0,000 000 017

g) Micromètres dans 0,5 mètres? 500 000

h) Centilitres dans 45 litres? 4500

i) Centilitres dans 1,6 litres? 160

j) Microgrammes dans 34 kilogrammes? 34 000 000 000 ($3,4 \times 10^{10}$)

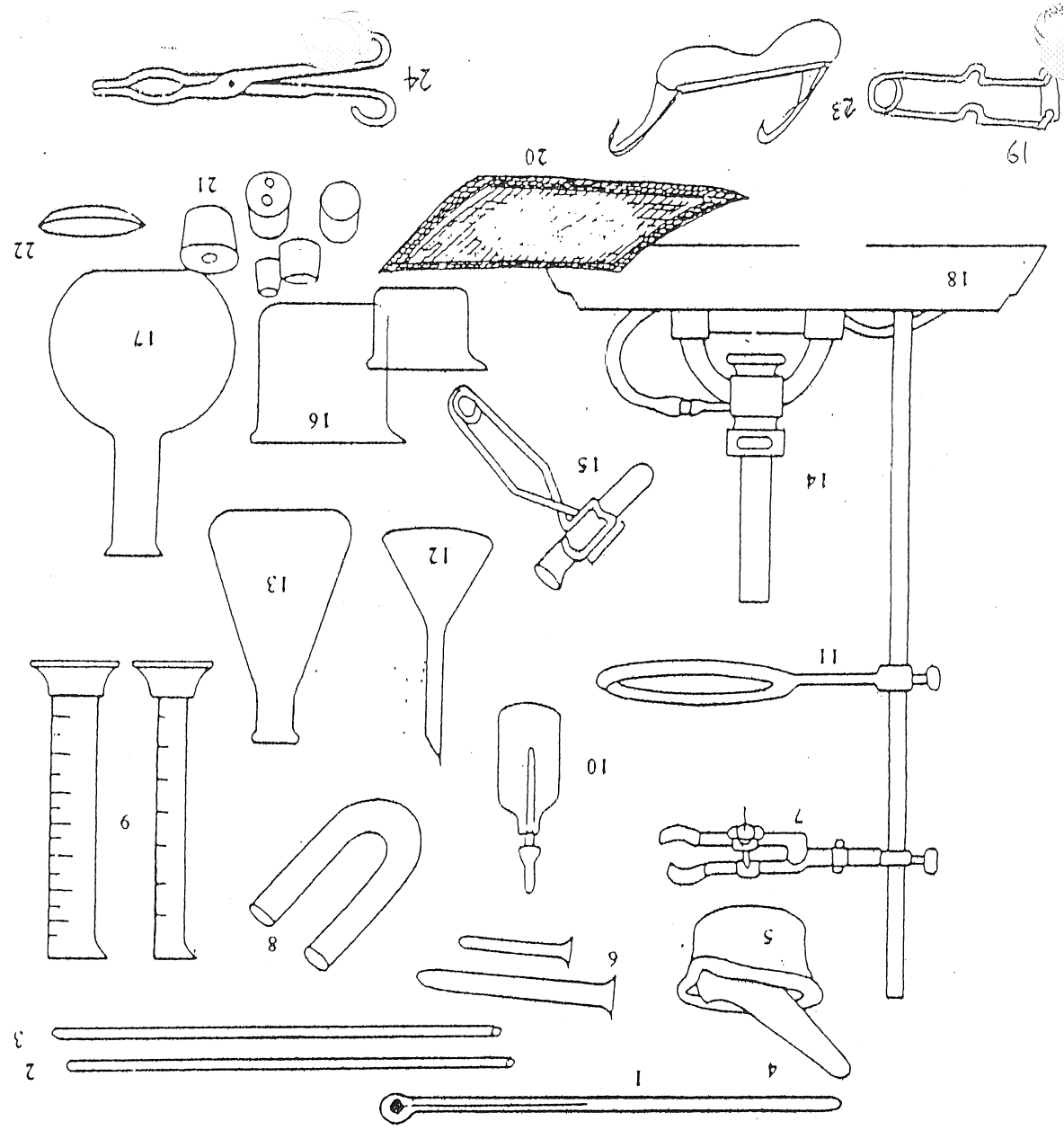
8) En utilisant l'information dans ton manuel, remplis le tableau suivant (essaye de le faire de mémoire!)

Caractéristique des êtres vivants	Un exemple spécifique de chaque caractéristique
réagit à l'environnement	avoir faim → manger stimulus réponse
besoin d'énergie	les humains mangent de la nourriture
croître	bébé → adolescent → adulte
reproduire	les plantes produisent des grains → nouvelles plantes
éliminer les déchets	urine / fèces / CO ₂ , etc.

9) Considère les stimuli suivants. Dites si chaque stimulus vient de l'environnement externe ou interne de l'organisme. Donne une réponse appropriée à chaque stimulus :

Stimulus:	Environnement externe ou interne?	Réponse:
Tu touches une poêle chaude...	Ext.	retirer la main
Tu as soif...	int.	tu bois
Quelqu'un te chatouille... (tickle)	Ext.	rire
Un lièvre est chasé par un loup... <small>stimulus</small>	Ext.	lièvre s'échappe
Tu sais la réponse à une question posée par le prof...	Ext.	lever la main

MATÉRIEL DE LABORATOIRE



10) Identifie le matériel:

1. thermomètre
2. tube en verre
3. agitateur
4. pilon
5. mortier
6. éprouvettes
7. pincettes
8. tube en U
9. cylindres gradués
10. compte-gouttes
11. anneau
12. entonnoir
13. entonnoir
14. bec Bunsen
15. pincettes
16. béccher
17. ballon
18. support universel
19. brignet
20. toile métallique
21. bouchon
22. verre de montre
23. lunettes de sécurité
24. pincettes