

SCIENCES NATURELLES 9 : APERÇU ET GUIDE D'ÉVALUATION

LE PROGRAMME DE SCIENCE

Le programme d'étude des sciences de la Colombie Britannique offre un cadre qui permet aux élèves d'acquérir une culture scientifique :

- en examinant les concepts fondamentaux, les principes, les lois et les théories selon le processus de recherche scientifique
- en acquérant de manière active les connaissances, les compétences et les attitudes qui fondent une résolution de problèmes et une prise de décisions judicieuses et moralement valables
- en saisissant la place de la science dans la société et dans l'histoire ainsi que ses rapports avec d'autres disciplines
- en prenant de manière responsable des décisions éclairées sur eux-mêmes, leur vie familiale, leur lieu de travail et la communauté mondiale

La méthode scientifique sera utilisée et intercalée à l'intérieur des unités couvertes pendant l'année.

APERÇU DU COURS ET OBJECTIFS ÉDUCATIFS

INTRODUCTION

Sécurité dans le laboratoire
Utilisation des fiches MSDS pour les produits chimiques
Système métrique : unités de mesure de base et préfixes métriques
Faire un graphique approprié avec des données expérimentales

CHIMIE

Propriétés et états de la matière
Théorie atomique
Particules subatomiques élémentaires
Modèle atomique de Bohr
Tableau périodique des éléments
Propriétés des métaux, non-métaux, et métalloïdes
Symboles et formules chimiques
Changements physiques et transformations chimiques
Équations chimiques

PHYSIQUE

Charges électrostatiques et leurs interactions
Électricité et le mouvement des particules chargées
Intensité du courant électrique
Loi d'Ohm : courant, voltage et résistance

Circuits en série et en parallèle
Consommation d'énergie électrique et puissance d'un appareil

BIOLOGIE

Composition du noyau
Relation entre gènes et protéines
Reproduction sexuée et multiplication asexuée
Types de multiplication asexuée
Adaptation des organismes
Formation des zygotes
Cancer
Cellules souches

ENVIRONNEMENT

Les effets du rayonnement solaire sur les cycles de la matière et de l'énergie
La matière décrit des cycles parmi les composants biotiques et abiotiques des écosystèmes
La durabilité des systèmes
Les connaissances des peuples autochtones sur l'interdépendance et la durabilité

RÈGLES DE TRAVAIL :

Absences:

Vous êtes responsables du matériel couvert et des devoirs faits pendant votre absence.

Si possible, avisez votre professeur avant une absence prolongée pour obtenir le travail/les devoirs que vous allez manquer et/ou compléter avant votre absence.

Quand vous êtes revenu de votre absence, assurez-vous d'avoir toutes les notes de classe avant de demander de l'aide au professeur.

Les élèves absents lors d'un quiz/test doivent apporter une note explicative de leurs parents.

Remise des travaux/devoirs :

Un élève qui ne remet pas son devoir à la date d'échéance devra le terminer à l'heure du lunch ou après l'école, en ma présence, dans la salle de classe.

*** **Plagiat** : Si un élève est pris à soupçonné de copier, que ce soit un devoir, un quiz, un examen ou un labo, il ou elle recevra la note 0 automatiquement.

Tests/quiz ratés :

Aucun test/quiz ne sera réécrit pour améliorer une mauvaise note. Les tests/quiz ratés peuvent être rattrapés selon le jugement du professeur. Les élèves doivent consulter le professeur dès leur retour à l'école avec une note de leurs parents.

Instruction individuelle :

Les horaires des professeurs sont affichés dans toutes les salles de classe de science. Une rencontre d'instruction individuelle peut être arrangée avec le professeur.

Assurez-vous d'y amener :

- 1) Cahier de notes et livre de classe
- 2) Notes de classe complètes
- 3) Questions spécifiques à propos de vos difficultés.

Travaux et devoirs :

Les devoirs seront composés de :

- 1) Lecture et questions du livre de classe.
- 2) Complétion de rapport de laboratoire.
- 3) Lecture d'articles et de livres sur des sujets scientifiques divers
- 4) Révision générale et préparation pour tests/quiz.
- 5) Exercices de révision

ÉVALUATION:

Ci bas se trouve le critère pour les notes alphabétiques:

NOTE	POURCENTAGE (moyenne des items d'évaluation)	MOYENNE PONDEREE CUMULATIVE (GPA)
A	86 - 100%	4.0
B	73 - 85%	3.0
C+	67 - 72%	2.5
C	60 - 66%	2.0
C-	50 - 59%	1.0
I	moins de 50%	
F (après I)	moins de 50%	

PONDÉRATION APPROXIMATIVE

- | | |
|-----|--|
| 60% | Quiz et tests |
| 40% | Laboratoires et devoirs, habitudes de travail/contribution en classe et français parlé |